

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перестяя

« 15 » АВГУСТА 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания китайского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии, кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна**;
преподаватель кафедры английской и восточной филологии, **Дорофеева Власта Станиславовна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии
Протокол от « 09 » АВГУСТА 2025 г. № 6

Заведующий

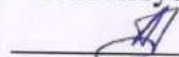
кафедрой английской и восточной филологии

 А. А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

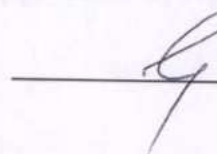
Протокол от « 14 » АВГУСТА 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А. В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к их дальнейшей профессиональной деятельности, а именно к деятельности преподавателя китайского языка в средней школе.

Задачи изучения дисциплины:

– дать студентам минимум теоретических и практических сведений, которые послужат основой овладения практическими умениями и навыками в области преподавания иностранного языка;

– подготовить студентов к реализации образовательной, воспитательной и развивающей функций этого предмета, к творческой деятельности и к изучению передового опыта школ.

Развитие профессиональных компетенций – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, приобщение учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методика преподавания китайского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: об организации процесса обучения иностранному языку на различных этапах с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями;

умения: выстраивать учебные действия учащихся для овладения учебным материалом и для решения методической задачи; контролировать знания, умения и навыки учащихся;

навыки: коррекции результатов своей обучающей деятельности и учебной деятельности учащихся.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Практика устной и письменной речи китайского языка», «Практическая фонетика китайского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Теоретический курс китайского языка», «История китайского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		

<p>ПК-3 Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>ПК-3.1. Знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</p> <p>ПК-3.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p> <p>ПК-3.3. Строит урок на основе активных и интерактивных методик.</p> <p>ПК-3.4. Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.</p> <p>ПК-3.5. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.</p>	<p>Знать: образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня;</p> <p>Уметь: строить урок на основе активных и интерактивных методик, проводить уроки по языку и литературе с детьми соответствующего возраста;</p> <p>Владеть: психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p>
<p>ПК-4 Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	<p>ПК-4.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, а также воспитательной деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Планирует урочную деятельность и воспитательную работу на основе существующих методик.</p> <p>ПК-4.3. Выбирает оптимальные методы и</p>	<p>Знать: требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий;</p> <p>Уметь: планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик;</p> <p>Владеть: навыками выбора оптимальных методов и</p>

	методики преподавания при планировании урока.	методик преподавания при планировании урока.
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
6 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

3 курс

6 семестр

Тема 1. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в историческом освещении и на современном этапе.

Тема 2. Цели и задачи учебного плана. Учебники и учебная литература по изучению китайского языка.

Тема 3. Методика преподавания фонетики китайского языка.

Тема 4. Методика и технология преподавания грамматики китайского языка.

Тема 5. Методика преподавания лексики китайского языка.

Тема 6. Формирование навыков аудирования в процессе обучения китайскому языку.

Тема 7. Особенности преподавания письма на китайском языке.

Тема 8. Обучение говорению на уроках китайского языка. Коммуникативные методики.

Тема 9. Нетрадиционные технологии преподавания иностранных языков. Игры.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1	Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в историческом освещении и на современном этапе.	2	—
2	Цели и задачи учебного плана. Учебники и учебная литература по изучению китайского языка.	2	—
3	Методика преподавания фонетики китайского языка.	2	—
4	Методика и технология преподавания грамматики китайского языка	2	—
5	Методика преподавания лексики китайского языка.	2	—
6	Формирование навыков аудирования в процессе обучения китайскому языку.	2	—
7	Особенности преподавания письма на китайском языке.	2	—
8	Обучение говорению на уроках китайского языка. Коммуникативные методики.	2	—
9	Нетрадиционные технологии преподавания иностранных языков. Игры.	2	—
Итого:		18	—

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1.	Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в историческом освещении и на современном этапе.	2	-
2.	Цели и задачи учебного плана. Учебники и учебная литература по изучению китайского языка.	2	-
3.	Методика преподавания фонетики китайского языка.	2	-
4.	Методика и технология преподавания грамматики китайского языка	2	-
5.	Методика преподавания лексики китайского языка.	2	-
6.	Формирование навыков аудирования в процессе обучения китайскому языку.	2	-
7.	Особенности преподавания письма на китайском языке.	2	-

8.	Обучение говорению на уроках китайского языка. Коммуникативные методики.	2	-
9.	Нетрадиционные технологии преподавания иностранных языков. Игры.	2	-
Итого:		18	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр				
1.	Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в историческом освещении и на современном этапе.	Изучение материала. Конспектирование	10	-
2.	Самостоятельная учебно-познавательная деятельность по овладению китайским языком.	Изучение материала. Конспектирование	10	-
3.	Социальные технологии.	Изучение материала. Конспектирование	10	-
4.	Информационно-коммуникационные технологии в обучении китайскому языку.	Изучение материала. Конспектирование	10	-
5.	Нетрадиционные образовательные технологии.	Изучение материала. Конспектирование	5	
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 2) участие в практических занятиях;

- 3) использование диалоговой технологии;
 - 4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
 - 5) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
 - 6) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- Информационные технологии: использование электронного учебника, аудио- и видеоматериалов.
- Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение домашних заданий, контрольных работ и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Масловец, О. А. Основы обучения китайскому языку в вузе и в школе: теория и практика : учебное пособие / О. А. Масловец. – 4-е изд. – Москва : Издательский дом ВКН, 2020. – 264 с. – ISBN 978-5-7873-1673-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96431.html> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Методика преподавания иностранного языка : учебное пособие / Т.П. Леонтьева [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 240 с. – ISBN 978-985-06-2817-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90794.html> (дата обращения: 09.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гальскова Н. Д., Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика = Лингводидактика и методика [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2013. – 336 с.

4. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э. Г. Азимов. – М.: Издательство ИКАР, 2009. – 448 с.

5. Демина Н. А., Методика преподавания практического китайского языка / Н. А. Демина ; Моск. гос. лингвист. ун-т. – Изд. 2-е., испр. и доп. – Москва : Вост. лит., 2006. – 87 с.

б) дополнительная литература

1. Аньжань И., Методика преподавания практического китайского языка в вузах / И. Аньжань. – Москва: РУСАЙНС, 2024 – 116 с.

2. Науменко, С. В. Трудности китайской грамматики на начальном этапе обучения : учебное пособие / С. В. Науменко, В. Н. Соловьева, А. Н. Булдыгерова. – Чита : ЗабГУ, 2021. 140 с. – ISBN 978-5-9293-2944-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271889> (дата обращения: 09.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Психолого-педагогические основы подготовки преподавателей иностранных языков (в условиях работы в неязыковых...): Монография / Л. В. Губанова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=399109>

4. Абрамова И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. М. : ФЛИНТА, 2012. – 222 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454781>

5. Рубаикин Д. Д. Работа учителя в компьютерном классе [Электронный ресурс] / Д. Д. Рубаикин, И. Н. Кондратьева. – 2-е изд. (эл.). – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 125 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366131>

в) интернет-ресурсы

1. <http://bkrs.info/>
2. <http://www.nciku.cn/>
3. <http://studychinese.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]